

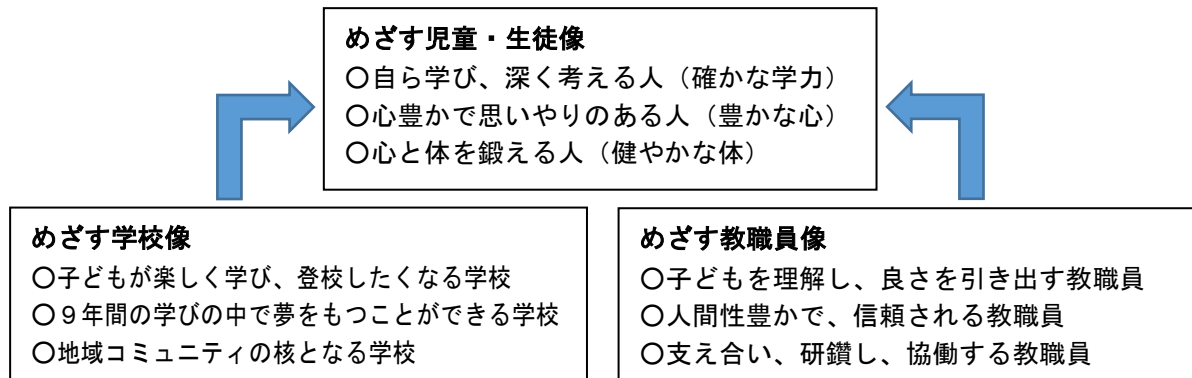
令和3年度 豊島小学校・中学校 学校経営方針

(1) 教育目標 (小中共通)

「ふるさと豊島を誇りに思い、たくましく生きる力をもった児童・生徒の育成」

— へき地校の特性を生かした連携教育を通して —

— 「With コロナ-コロナに負けない学校」「Beyond コロナ-コロナを超えた先にある学校」 —



(2) 重点教育目標

【確かな学力】

◎ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と児童・生徒の能力や個性を生かす学習指導の徹底

- ユニバーサルデザイン化とICTの利活用による、児童・生徒が「わかる」「できる」を実感できる授業の推進
- 教育活動全体を通して言語活動を充実させ、児童・生徒が主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「ときめきのある学校づくり」の推進
- 一人一人の教育的ニーズに応じた個を生かす指導・支援の計画的・組織的な推進
- 小・中学校の系統的な指導や家庭との連携による、自ら学ぶ習慣の形成

【豊かな心】

◎ 認め合い・支え合い・高め合うなかまづくりを進める人権・同和教育の充実

- 学習指導過程や指導方法等の工夫・改善を行い、郷土愛、主体性、向上心などをはぐくむ道徳科を要とした道徳教育の充実
- 児童・生徒の心に寄り添ったきめ細かな指導と、家庭・地域との密接な連携で、自己指導能力の育成をめざす生徒指導・教育相談の充実
- 勤労生産活動やボランティア・清掃活動などに進んで取り組み、ふるさと豊島の素晴らしさを発見・再確認するとともに、豊かに表現し自信をもって発信する力を育成する総合的な学習の時間や特別活動等多様な体験活動の充実
- 児童会・生徒会活動を通して、学校生活に主体的・実践的に参画する態度の育成

【健やかな体】

◎ 児童・生徒が主体的に取り組み、自ら健やかな体づくりに励む体育活動の充実

- 望ましい生活習慣や食習慣を身に付け、病気にかかりにくい健康な体を積極的につくる保健・健康教育の推進
- 学習環境や活用方法を工夫することで、基礎体力や望ましい運動習慣の形成
- 安全・安心な行動の日常化をめざす安全教育、防災教育の推進

【連携教育】

◎ 義務教育9年間を見通した、小中連携を核とした地域・保育所等との連携教育の推進

- 施設一体型小中併設校のメリットを生かして、指導法の研究、合同協議の充実
- 保育所や他校、地域、関係機関等との連携を図り、発達段階に応じた教育の推進
- 家庭・地域との教育活動等の積極的な情報交流を行い、社会に開かれた教育課程の推進