



令和7年度 学校経営構想

「香川県の教育の基本理念」
郷土を愛し夢と志を持って自ら学び歩み続ける人づくり
～自立・協働・創造を支える香川の教育～

「土庄町の教育方針」
自分の未来を拓く、視野が広く、スケールの大きい人間の育成
～自立・協働・創造に向けた一人一人の主体的な学びを大切に～

「教育目標」

ふるさと豊島を誇りに思い、たくましく生きる力をもった児童・生徒の育成
—へき地校のよさを生かした連携教育を通して—

「めざす学校像」

笑顔と元気、やる気があふれ一人一人が主体的にいきいきと輝く学校

「めざす子ども像」

- 主体的に学び、よく考え、表現する子
- 心豊かで思いやりをもち、行動する子
- たくましい心と体をもち、健康に生活する子

「身に付けさせたい資質・能力」 主体性 論理的・批判的思考力 自律的活動力

重点教育方針

確かな学力

少人数学級における「個が活きる」授業づくり

- ①主体的・対話的で深い学びの推進
・豊島授業スタイルの確立
・自分の考えを広げ深める学び合い
- ②個別最適な学びの追求
・論理的・批判的な思考と対話による深い学び
・一人一台のICT機器の活用
- ③特別支援教育の視点に立った指導・支援
・特性のある児童への支援
- ④基礎学力の定着
・アプリ（AIドリル）の活用
- ⑤英語科学習の充実
・児童生徒の主体的な活動

豊かな心

ふるさと豊島を愛し、人権を尊重したなかまづくり

- ①総合的な学習の時間「てしま学習」の充実
・主体的な活動の充実
・地域教材の充実
・キャリア教育の推進
- ②主体的な特別活動の充実
・児童会・生徒会活動の充実
・縦わり班活動の充実
- ③道徳教育・人権教育の充実
・考え議論する道徳の授業
・なかまづくりの充実
・人権の学びの充実
- ④児童生徒理解生徒指導・教育相談の充実
・個に応じた指導支援の充実
・小中連携の推進
・児童生徒アンケートの工夫

健やかな体

主体的に取り組む健やかな体づくり

- ①基本的生活習慣・健康づくりの推進
・生活リズムの向上
・早寝・早起き・朝ご飯の推進
・ネット・ゲーム依存への対応
- ②習慣化を図った体力づくりの推進
・主体的に活動する体育授業
・運動にチャレンジする場の設定
・外遊びの奨励
・放課後活動（陸上・外部指導者の活用）の充実
- ③日常化をめざす安全教育の推進
・防災教室・避難訓練（火災・地震・不審者）の実施

- 義務教育9年間を見通した教育活動の推進（保育所との連携協力）
- 【小中連携の推進】 ○小中一貫した生徒指導、特別支援教育の推進
○小学校と中学校の継続的・効果的な交流活動

【地域とともにある魅力ある学校づくり】

- ①保育所や他校、家庭や地域関係機関との連携
・学校支援ボランティアの充実
・地域学校協働活動との連携
- ②積極的な情報発信
・学校だよりやホームページ等による情報発信の充実
- ③学校運営改善の推進
・学校評価の有効活用
・学校運営協議会での意見収集

「めざす教職員像」

- 子どもを理解し、よさを伸ばす教職員
- 人間性豊かで、信頼される教職員
- 協働を通してともに学び、互いに成長する教職員