令和 4 年度 豊島小学校・中学校 学校経営方針

(1)教育目標(小中共通)

「ふるさと豊島を誇りに思い、たくましく生きる力をもった児童・生徒の育成」 - へき地校のよさを生かした連携教育を通して -

めざす児童・生徒像



- 〇自ら学び、よく考える人(確かな学力)
- 〇心豊かで思いやりのある人(豊かな心)
- 〇たくましい心と体をもつ人(健やかな体)

めざす学校像

- ○子どもが楽しく学び、登校したくなる学校
- ○9年間の学びの中で夢をもつことができる学校
- ○地域コミュニティの核となる学校

めざす教職員像

- 〇子どもを理解し、よさを伸ばす教職員
- 〇人間性豊かで、信頼される教職員
- ○支え合い、研鑽し、協働する教職員

(2) 重点教育方針

【確かな学力】

- ◎ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と児童・生徒の能力や個性を伸ばす学習指導の徹底
 - ユニバーサルデザイン化とICTの利活用による、児童・生徒が「わかる」「できる」を実 感できる授業の推進
 - 教育活動全体を通して言語活動を充実させ、児童・生徒が主体的・対話的で深い学びの実現 に向けた「ときめきのある学校づくり」の推進
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた個を生かす計画的・組織的な指導・支援の推進
 - 小・中学校の系統的な指導や家庭との連携による、自ら学ぶ習慣の形成

【豊かな心】

- ◎ ふるさと豊島を愛し、互いに認め合い・支え合い・高め合うなかまづくりの充実
 - 学習指導過程や指導方法等の工夫・改善を行い、郷土愛、主体性、思いやりなどをはぐくむ 道徳科を要とした道徳教育の充実
 - 互いの人権を尊重し、自己の生き方を見つめながら望ましいなかまづくりを進める人権・同和教育の充実
 - 児童・生徒の心に寄り添ったきめ細かな指導・支援と、家庭・地域との密接な連携による自己指導能力の育成をめざす生徒指導・教育相談の充実
 - 勤労生産活動やボランティア・清掃活動などに進んで取り組み、ふるさと豊島の素晴らしさを発見・再確認するとともに、豊かに表現し自信をもって発信する力を育成する総合的な学習の時間や特別活動等、多様な体験活動の充実
 - 児童会・生徒会活動を通して、学校生活に主体的・実践的に参画する態度の育成

【健やかな体】

- ◎ 主体的に取り組み、健やかな体づくりに励む保健・体育活動の充実
 - 新型コロナ感染防止に努め、望ましい生活習慣や食習慣を身に付けながら、病気にかかりに くい健康な体を積極的につくる保健・健康教育の推進
 - 学習環境や活用方法の工夫による基礎体力や望ましい運動習慣の形成
 - 安全・安心な行動の日常化をめざす安全教育、防災教育の推進

【連携教育】

- ◎ 義務教育9年間を見通した、小中連携を核とした地域・保育所等との連携教育の推進
 - 施設一体型小中併設校のメリットを生かして、指導法の研究、合同協議の充実
 - 保育所や他校、地域、関係機関等との連携を図り、発達段階に応じた教育の推進
 - 家庭・地域との教育活動等の積極的な情報交流を行い、社会に開かれた教育課程の推進